

## ÍNDICE

Prólogo a la tercera edición .....	5
Advertencia a la segunda edición .....	9
Introducción .....	11
<i>Programa, objeto, plan y distribución del estudio de la Historia</i>	
Lorenzo de Zavala [Volney] .....	21
1. Trasfondo histórico .....	23
2. Una ligereza intelectual de Lorenzo de Zavala .....	25
3. Texto .....	31
<i>Discurso y cartas sobre varias reformas que parece deben hacerse en el método de algunos de nuestros estudios epistolar y científicos</i>	
Polémica epistolar entre José Gómez de la Cortina y José María Lacunza .....	79
1. Trasfondo histórico .....	81
2. La primera polémica mexicana acerca de la historia .....	83
3. Textos .....	89
Discurso primero (José María Lacunza) .....	89
Carta primera (Conde de la Cortina) .....	99
Réplica primera (José María Lacunza) .....	105
Carta segunda ( Conde de la Cortina ) .....	110
Réplica segunda (José María Lacunza ) .....	120
Carta tercera (Conde de la Cortina) .....	127
Réplica tercera (José María Lacunza) .....	134
Historia (José María Lacunza) .....	140
Las ciencias y el siglo XIX (José María Lacunza) .....	145
<i>Algunas ideas sobre la Historia y manera de escribir la de México</i>	
Manuel Larrainzar .....	151
1. Trasfondo histórico .....	153

## ÍNDICE

Prólogo a la tercera edición .....	5
Advertencia a la segunda edición .....	9
Introducción .....	11
<i>Programa, objeto, plan y distribución del estudio de la Historia</i>	
Lorenzo de Zavala [Volney] .....	21
1. Trasfondo histórico .....	23
2. Una ligereza intelectual de Lorenzo de Zavala .....	25
3. Texto .....	31
<i>Discurso y cartas sobre varias reformas que parece deben hacerse en el método de algunos de nuestros estudios epistolar y científicos</i>	
Polémica epistolar entre José Gómez de la Cortina y José María Lacunza .....	79
1. Trasfondo histórico .....	81
2. La primera polémica mexicana acerca de la historia .....	83
3. Textos .....	89
Discurso primero (José María Lacunza) .....	89
Carta primera (Conde de la Cortina) .....	99
Réplica primera (José María Lacunza) .....	105
Carta segunda ( Conde de la Cortina ) .....	110
Réplica segunda (José María Lacunza ) .....	120
Carta tercera (Conde de la Cortina) .....	127
Réplica tercera (José María Lacunza) .....	134
Historia (José María Lacunza) .....	140
Las ciencias y el siglo XIX (José María Lacunza) .....	145
<i>Algunas ideas sobre la Historia y manera de escribir la de México</i>	
Manuel Larrainzar .....	151
1. Trasfondo histórico .....	153

## ÍNDICE

Prólogo a la tercera edición .....	5
Advertencia a la segunda edición .....	9
Introducción .....	11
<i>Programa, objeto, plan y distribución del estudio de la Historia</i>	
Lorenzo de Zavala [Volney] .....	21
1. Trasfondo histórico .....	23
2. Una ligereza intelectual de Lorenzo de Zavala .....	25
3. Texto .....	31
<i>Discurso y cartas sobre varias reformas que parece deben hacerse en el método de algunos de nuestros estudios epistolar y científicos</i>	
Polémica epistolar entre José Gómez de la Cortina y José María Lacunza .....	79
1. Trasfondo histórico .....	81
2. La primera polémica mexicana acerca de la historia .....	83
3. Textos .....	89
Discurso primero (José María Lacunza) .....	89
Carta primera (Conde de la Cortina) .....	99
Réplica primera (José María Lacunza) .....	105
Carta segunda ( Conde de la Cortina ) .....	110
Réplica segunda (José María Lacunza ) .....	120
Carta tercera (Conde de la Cortina) .....	127
Réplica tercera (José María Lacunza) .....	134
Historia (José María Lacunza) .....	140
Las ciencias y el siglo XIX (José María Lacunza) .....	145
<i>Algunas ideas sobre la Historia y manera de escribir la de México</i>	
Manuel Larrainzar .....	151
1. Trasfondo histórico .....	153



2. Idea y definición de la Historia . . . . .	155
3. Texto . . . . .	160
Prólogo . . . . .	160
I. Importancia de la Historia . . . . .	162
II. Objeto de la Historia y lo que debe contener. . . . .	165
III. Reglas que deben observarse al escribir la Historia . . .	169
IV. Orden y método con que deben tratarse las materias .	176
V. Defectos que deben evitarse al escribir la Historia . . .	178
VI. Necesidad de una Historia general de México . . . . .	182
VII. Principales historiadores de México . . . . .	190
VIII. Plan que debe seguirse al escribir la Historia contemporánea de México hasta nuestros días . . . . .	223
IX. Catálogo de los principales historiadores de México, y otros que han escrito sobre las cosas de América . . .	289
 <i>Necesidad y conveniencia de estudiar la Historia patria</i>	
José María Vigil . . . . .	307
1. Trasfondo histórico . . . . .	309
2. Rescate del pasado y proyección del mismo . . . . .	311
3. Texto . . . . .	315
 <i>Segunda polémica acerca del estudio de la Historia Patria en las escuelas primarias, a fines del siglo XIX, entre Guillermo Prieto y Enrique C. Rébsamen . . . . .</i>	
1. Trasfondo histórico . . . . .	333
2. La polémica Prieto-Rébsamen . . . . .	334
3. Textos . . . . .	339
I. Curso de Historia . . . . .	339
II. La Historia patria . . . . .	342
III. La Historia patria . . . . .	344
IV. Historia patria. El método Rébsamen. . . . .	346
V. La Historia patria. Guía del Sr. Rébsamen . . . . .	348
Una carta abierta. Réplica de Rébsamen . . . . .	352
 <i>Los historiadores. Su enseñanza, Porfirio Parra . . . . .</i>	
1. Trasfondo histórico . . . . .	357

2. La intervención de Porfirio Parra .....	358
3. Texto .....	361
<i>El concepto científico de la Historia, Ricardo García Granados .....</i>	<i>365</i>
1. Trasfondo histórico .....	367
2. La Historia como ciencia .....	369
3. Texto .....	376
I. Caracteres primitivos y transmutaciones de la Historia .....	376
II. Influencia del medio ambiente en el carácter de los pueblos .....	382
III. La raza como factor histórico .....	387
IV. La evolución de los pueblos por selección, adaptación y herencia .....	393
V. La teoría de la evolución orgánica .....	398
VI. La escuela histórica empírico-psicológica .....	404
VII. La Historia como evolución psicológico-social .....	416
<i>Ciclo en torno a Xenopol, o tercera polémica mexicana     en relación con la Historia     entre Antonio Caso y Agustín Aragón .....</i>	<i>429</i>
1. Aclaración previa .....	431
2. Trasfondo histórico .....	433
3. La posición de Antonio Caso frente a la teoría de la Historia de Xenopol .....	435
4. La respuesta corrosiva de Agustín Aragón .....	437
5. Un tercero en discordia .....	440
6. Alegato en pro del método estadístico .....	445
7. Punto final al ciclo .....	447
8. Texto .....	449
I. La Historia como ciencia <i>sui generis</i> .....	449
II. A. D. Xenopol y el señor licenciado don Antonio Caso. Comentarios .....	457
<i>Lo previsible y lo imprevisible en el acontecer histórico     Jesús Galindo y Villa .....</i>	<i>487</i>
1. Texto .....	489



<b>540</b>	<b>POLÉMICAS Y ENSAYOS MEXICANOS EN TORNO A LA HISTORIA</b>	
	<b>Apéndice biobibliográfico</b> .....	<b>495</b>
	<b>Bibliografía</b> .....	<b>533</b>



2. Idea y definición de la Historia . . . . .	155
3. Texto . . . . .	160
Prólogo . . . . .	160
I. Importancia de la Historia . . . . .	162
II. Objeto de la Historia y lo que debe contener. . . . .	165
III. Reglas que deben observarse al escribir la Historia . . .	169
IV. Orden y método con que deben tratarse las materias .	176
V. Defectos que deben evitarse al escribir la Historia . . .	178
VI. Necesidad de una Historia general de México . . . . .	182
VII. Principales historiadores de México . . . . .	190
VIII. Plan que debe seguirse al escribir la Historia contemporánea de México hasta nuestros días . . . . .	223
IX. Catálogo de los principales historiadores de México, y otros que han escrito sobre las cosas de América . . .	289
<i>Necesidad y conveniencia de estudiar la Historia patria</i>	
José María Vigil . . . . .	307
1. Trasfondo histórico . . . . .	309
2. Rescate del pasado y proyección del mismo . . . . .	311
3. Texto . . . . .	315
<i>Segunda polémica acerca del estudio de la Historia Patria en las escuelas primarias, a fines del siglo XIX, entre Guillermo Prieto y Enrique C. Rébsamen . . . . .</i>	331
1. Trasfondo histórico . . . . .	333
2. La polémica Prieto-Rébsamen . . . . .	334
3. Textos . . . . .	339
I. Curso de Historia . . . . .	339
II. La Historia patria . . . . .	342
III. La Historia patria . . . . .	344
IV. Historia patria. El método Rébsamen. . . . .	346
V. La Historia patria. Guía del Sr. Rébsamen . . . . .	348
Una carta abierta. Réplica de Rébsamen . . . . .	352
<i>Los historiadores. Su enseñanza, Porfirio Parra . . . . .</i>	355
1. Trasfondo histórico . . . . .	357

2. La intervención de Porfirio Parra .....	358
3. Texto .....	361
<i>El concepto científico de la Historia, Ricardo García Granados .....</i>	<i>365</i>
1. Trasfondo histórico .....	367
2. La Historia como ciencia .....	369
3. Texto .....	376
I. Caracteres primitivos y transmutaciones de la Historia .....	376
II. Influencia del medio ambiente en el carácter de los pueblos .....	382
III. La raza como factor histórico .....	387
IV. La evolución de los pueblos por selección, adaptación y herencia .....	393
V. La teoría de la evolución orgánica .....	398
VI. La escuela histórica empírico-psicológica .....	404
VII. La Historia como evolución psicológico-social .....	416
<i>Ciclo en torno a Xenopol, o tercera polémica mexicana     en relación con la Historia     entre Antonio Caso y Agustín Aragón .....</i>	<i>429</i>
1. Aclaración previa .....	431
2. Trasfondo histórico .....	433
3. La posición de Antonio Caso frente a la teoría de la Historia de Xenopol .....	435
4. La respuesta corrosiva de Agustín Aragón .....	437
5. Un tercero en discordia .....	440
6. Alegato en pro del método estadístico .....	445
7. Punto final al ciclo .....	447
8. Texto .....	449
I. La Historia como ciencia <i>sui generis</i> .....	449
II. A. D. Xenopol y el señor licenciado don Antonio Caso. Comentarios .....	457
<i>Lo previsible y lo imprevisible en el acontecer histórico     Jesús Galindo y Villa .....</i>	<i>487</i>
1. Texto .....	489





<b>540</b>	<b>POLÉMICAS Y ENSAYOS MEXICANOS EN TORNO A LA HISTORIA</b>	
	<b>Apéndice biobibliográfico</b> .....	<b>495</b>
	<b>Bibliografía</b> .....	<b>533</b>



2. Idea y definición de la Historia . . . . .	155
3. Texto . . . . .	160
Prólogo . . . . .	160
I. Importancia de la Historia . . . . .	162
II. Objeto de la Historia y lo que debe contener. . . . .	165
III. Reglas que deben observarse al escribir la Historia . . .	169
IV. Orden y método con que deben tratarse las materias .	176
V. Defectos que deben evitarse al escribir la Historia . . .	178
VI. Necesidad de una Historia general de México . . . . .	182
VII. Principales historiadores de México . . . . .	190
VIII. Plan que debe seguirse al escribir la Historia contemporánea de México hasta nuestros días . . . . .	223
IX. Catálogo de los principales historiadores de México, y otros que han escrito sobre las cosas de América . . .	289
<i>Necesidad y conveniencia de estudiar la Historia patria</i>	
José María Vigil . . . . .	307
1. Trasfondo histórico . . . . .	309
2. Rescate del pasado y proyección del mismo . . . . .	311
3. Texto . . . . .	315
<i>Segunda polémica acerca del estudio de la Historia Patria en las escuelas primarias, a fines del siglo XIX, entre Guillermo Prieto y Enrique C. Rébsamen . . . . .</i>	331
1. Trasfondo histórico . . . . .	333
2. La polémica Prieto-Rébsamen . . . . .	334
3. Textos . . . . .	339
I. Curso de Historia . . . . .	339
II. La Historia patria . . . . .	342
III. La Historia patria . . . . .	344
IV. Historia patria. El método Rébsamen. . . . .	346
V. La Historia patria. Guía del Sr. Rébsamen . . . . .	348
Una carta abierta. Réplica de Rébsamen . . . . .	352
<i>Los historiadores. Su enseñanza, Porfirio Parra . . . . .</i>	355
1. Trasfondo histórico . . . . .	357

2. La intervención de Porfirio Parra .....	358
3. Texto .....	361
<i>El concepto científico de la Historia, Ricardo García Granados .....</i>	<i>365</i>
1. Trasfondo histórico .....	367
2. La Historia como ciencia .....	369
3. Texto .....	376
I. Caracteres primitivos y transmutaciones de la Historia .....	376
II. Influencia del medio ambiente en el carácter de los pueblos .....	382
III. La raza como factor histórico .....	387
IV. La evolución de los pueblos por selección, adaptación y herencia .....	393
V. La teoría de la evolución orgánica .....	398
VI. La escuela histórica empírico-psicológica .....	404
VII. La Historia como evolución psicológico-social .....	416
<i>Ciclo en torno a Xenopol, o tercera polémica mexicana     en relación con la Historia     entre Antonio Caso y Agustín Aragón .....</i>	<i>429</i>
1. Aclaración previa .....	431
2. Trasfondo histórico .....	433
3. La posición de Antonio Caso frente a la teoría de la Historia de Xenopol .....	435
4. La respuesta corrosiva de Agustín Aragón .....	437
5. Un tercero en discordia .....	440
6. Alegato en pro del método estadístico .....	445
7. Punto final al ciclo .....	447
8. Texto .....	449
I. La Historia como ciencia <i>sui generis</i> .....	449
II. A. D. Xenopol y el señor licenciado don Antonio Caso. Comentarios .....	457
<i>Lo previsible y lo imprevisible en el acontecer histórico     Jesús Galindo y Villa .....</i>	<i>487</i>
1. Texto .....	489

<b>540</b>	<b>POLÉMICAS Y ENSAYOS MEXICANOS EN TORNO A LA HISTORIA</b>	
	<b>Apéndice biobibliográfico</b> .....	<b>495</b>
	<b>Bibliografía</b> .....	<b>533</b>