

# Históricas Digital



INSTITUTO  
DE INVESTIGACIONES  
HISTÓRICAS

“Prólogo”

p. 7-8

Josefina Muriel

*La sociedad novohispana y sus colegios de niñas.  
Tomo II. Fundaciones de los siglos XVII y XVIII*

México

Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones Históricas

2004

480 p.

Figuras

(Serie Historia Novohispana 70)

ISBN 970-32-1839-3 (obra completa)

ISBN 970-32-1841-5 (tomo II)

Formato: PDF

Publicado en línea: 13 de diciembre de 2019

Disponible en:

[http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/038\\_02/sociedad\\_novohispana.html](http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/038_02/sociedad_novohispana.html)

D. R. © 2019, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas. Se autoriza la reproducción sin fines lucrativos, siempre y cuando no se mutile o altere; se debe citar la fuente completa y su dirección electrónica. De otra forma, se requiere permiso previo por escrito de la institución. Dirección: Circuito Mtro. Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510. Ciudad de México



## PRÓLOGO

La investigación que realicé hace algunos años para escribir el primer volumen de esta obra dedicada a la educación femenina en la Nueva España durante el siglo XVI me evidenció tan vivamente los valores históricos que allí se encerraban que se convirtió en una invitante para profundizar más en ella.

Lo hago en esta obra adentrándome en los siglos XVII y XVIII, comprendiendo en ella incluso las últimas fundaciones, esto es las realizadas en las primeras décadas del XIX, por ser tiempo en el cual se vivía una continuación en lo social y religioso, trasunto de la vida colonial, razón por la cual hubo colegios y aun conventos que, planeados bajo los últimos virreyes y habiendo alcanzado la autorización real, tocó al gobierno mexicano aceptar su apertura, al tiempo que la Iglesia continuó teniendo sobre ellos vigilancia y autoridad.

El origen, el desarrollo y en muchos aspectos los propósitos de la educación femenina durante el virreinato son tan ajenos a nuestro mundo actual que para facilitar su comprensión se han dedicado dos capítulos para explicar quienes fueron los preocupados por esa educación, tanto del mundo religioso como del seglar. ¿Qué intereses tan profundos movieron a las propias mujeres de aquellos siglos a la educación de sus congéneres, que las llevó a actuar como mecenas, fundadoras y maestras hasta entregarse de por vida a las niñas?

Para despejar estas incógnitas se presentan dos estudios dedicados a las órdenes terciarias, a los beaterios y recogimientos piadosos, lo que permitirá situarse en ese mundo de hombres y mujeres en el que Dios y la esperanza de una felicidad eterna son las bases de una actuación. Todo ello se traduce en una educación femenina planeada, dirigida y sostenida por hombres y mujeres que no formaban parte del gobierno civil ni del religioso, pero que a través de ella pretendían la conformación de esa sociedad que todos deseaban: cristiana, digna, trabajadora y justa que procurara el bien común.



Para comprender los diversos factores que intervinieron en la educación femenina y sus alcances no bastó extender el tiempo, fue necesario rechazar los límites geográficos, esto es, salir de los límites de la ciudad de México para así llegar a comprender ese desarrollo que va realizando a la vez la unidad cultural de la Nueva España y dándole la fuerza constitutiva de una nación.

Con el propósito de dar así una visión cabal de lo que fueron los colegios en la formación social y cultural de México, el estudio tuvo que ampliarse y abarcar todo el territorio de la Nueva España. Mas no siendo posible estudiar profundamente todos y cada uno de los colegios de la ciudad de México y los estados, presentamos aquí lo que hemos hallado en archivos públicos y privados, nacionales y extranjeros, así como en las antiguas crónicas y obras publicadas actualmente, sin olvidar las escuetas noticias que de algunos sólo hallamos en historias regionales y que no quisimos dejar fuera por breves para no mutilar la visión del alcance territorial de la obra educativa.

En esta forma, el presente volumen pretende colaborar al más profundo y claro conocimiento de la formación ideológica, cultural y social que se dio a las mujeres, para así constatar cómo a través de ese tipo de educación y de la instrucción básica que recibieron, fueron ellas figuras fundamentales en la integración familiar, social y aun monástica que ha transmitido de generación en generación todo ese conjunto de valores humanos, religiosos, culturales y demás que fueron y son aún el alma de nuestra nación.