

**PRIMER INFORME
DE LABORES
GESTIÓN 2017-2021**

29 DE JUNIO DE 2017-28 DE JUNIO DE 2018

**ANA CAROLINA IBARRA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
DIRECTORA**

Estimado coordinador de Humanidades, Dr. Alberto Vital Díaz;
Investigadores eméritos, Dr. Miguel León-Portilla y Dra. Gisela Von Wobeser;

Estimada ex directora, Dra. Virginia Guedea, directores y ex directores de entidades hermanas;

Colegas y amigos que nos acompañan;

Comunidad académica y administrativa del Instituto de Investigaciones Históricas:

Agradezco su asistencia en este día en que presento el primer informe de mi segunda gestión al frente del Instituto. Es éste un acto en el que cumplo con la obligación de rendir cuentas —aspecto fundamental de un ejercicio de transparencia—, lo que permite compartir los horizontes que se han abierto para el Instituto en el curso del año y los desafíos que se vislumbran para nuestro trabajo.

Siempre en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional del actual rectorado, y siguiendo el rumbo trazado en el Plan de Desarrollo de la presente gestión, es momento de hacer un balance de logros y expectativas.

No por tratarse de un primer año, el periodo ha sido menos intenso: la labor de sentar las bases de proyectos que buscan colocar al Instituto como un espacio de referencia en el ámbito de la Historia, de proyectar lo que aquí hacen los investigadores y sus resultados en el país e internacionalmente, de colocar la importancia de nuestra disciplina dentro del concierto de las ciencias y las humanidades de la UNAM y fuera de ella, ha sido el motor de nuestras acciones. El presentarlas ante ustedes en esta ocasión me permite refrendar lo que ha sido comentado con anterioridad en otros espacios y ofrecer una imagen articulada del conjun-

to. Yo espero que de ella se desprendan con claridad los avances respecto a las metas trazadas en el plan de desarrollo, así como las dificultades y los retos que se han abierto en el camino.

Los detalles de la labor de una comunidad de 140 personas son inabarcables en el espacio de tiempo del que dispongo. Por eso, aquí hago especial énfasis en temas nodales del Plan de Desarrollo 2017-2021: la consolidación de nuestra planta académica, el desarrollo de proyectos institucionales encaminados a la internacionalización y el compromiso con la realidad nacional, los problemas nacionales y la investigación de frontera. Los invito a consultar en nuestra página web el reporte completo de las actividades que se llevaron a cabo durante el periodo que reporto.

La comunidad académica del Instituto de Investigaciones Históricas está integrada por 79 académicos, entre investigadores y técnicos académicos, de los cuales 44 son mujeres y 35 son varones. Hemos logrado reducir la edad promedio a 51.5 años gracias a que hoy en día contamos con 16 académicos menores de 40. En buena parte, lo anterior es resultado de la implantación del Subprograma de Ingreso de Jóvenes Académicos (SIJA) y de la creación de nuevas plazas técnico académicas. Ese programa ha incidido en la jubilación reciente de dos académicos, con cuyas plazas se incorporaron, después de un proceso de selección abierto, una investigadora al área de Historia Colonial y una técnica académica al Departamento Editorial. En total, se celebraron 5 concursos abiertos, 2 invitaciones públicas para el programa SIJA, 3 concursos cerrados para promoción y se renovó el contrato de seis investigadores y dos técnicos académicos. Además, se creó una plaza de técnico académico para diseño gráfico (contrato por artículo 51).

Durante el año que cubre este informe sobrevino un momento en el que nos embargó un franco pesar. El 12 de septiembre de 2017 falleció nuestro querido Álvaro Matute, amigo, investigador emérito, universitario cabal y uno de los pilares del Instituto. Su partida nos deja un importante legado, líneas de investigación que marcan el rumbo de nuestras tareas y un ejemplo excepcional que servirá, estoy segura, para alentar a las jóvenes generaciones. Le rendimos homenaje el 16 de mayo pasado.

El total de nuestros 55 investigadores está adscrito a 4 áreas de investigación. Todos cuentan con doctorado y el 86% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Es grato resaltar las modificaciones cualitativas que se alcanzaron en los niveles tanto del SNI como en los del Programa de primas al Desempeño, ya que 7 ascendieron de nivel en el SNI, en tanto 7 lo hicieron en relación con su categoría del PRIDE.

En el año que reporto ocurrieron momentos de satisfacción que merecen destacarse:

- En diciembre de 2017, el Consejo Universitario designó a Gisela von Wobeser como investigadora emérita, lo que llena de orgullo al Instituto y le concede a la historia un lugar preeminente entre los referentes de nuestra casa de estudios;
- A finales del mismo año, acompañamos a don Miguel León-Portilla a recibir el doctorado *honoris causa* por parte de la Universidad de Sevilla, en ceremonia solemne que tuvo lugar en la Sala Miguel Covarrubias. El reconocimiento se suma a los más de 29 *honoris causa* que su trayectoria ha merecido;
- En el curso del año, Elisa Speckman y quien habla tuvimos el honor de ingresar como miembros de la Academia Mexicana de la Historia;

- El Dr. Álvaro Matute fue electo unánimemente para ingresar a la Academia Mexicana de la Lengua, aunque no pudo dar su discurso de ingreso.
- La condecoración Gran Orden Victoria de la República fue concedida por la Secretaría de la Defensa Nacional a Leonor Ludlow, Enrique Plascencia y Ana Carolina Ibarra;
- A Patricia Osante se le confirió la presea al Mérito Histórico "José de Escandón", concedida por la Sociedad Tamaulipeca de Historia, Geografía y Estadística.
- Andrés Ríos Molina obtuvo mención honorífica en la categoría Trabajo de Investigación en Historia y Etnohistoria del Premio Francisco Javier Clavijero, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- A Rosalba Alcaraz Cienfuegos se le confirió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga nuestra universidad;
- Andreu Espasa obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona;
- A Daniela Gleizer el Comité Mexicano de Ciencias Históricas le otorgó el premio al mejor artículo de historia política; y
- El Instituto de Históricas tuvo el honor de apadrinar a doña Josefina Vázquez para recibir el doctorado *honoris causa* por la UNAM. La ceremonia tuvo lugar en el Palacio de la Medicina, en noviembre pasado.

Me complace referir el amplísimo y muy variado espectro temático en que se ocuparon los investigadores. Este año, el Instituto reporta 148 proyectos vigentes: 52 colectivos y 96 individuales. Los resultados de esos proyectos se reflejan en los siguientes productos de investigación: 40 libros de autor, 117 capítulos de libros, 48 artículos en revistas especializadas. De esta producción académica, el Instituto publicó 33 obras

impresas (entre primeras ediciones, reediciones, coediciones y revistas) y firmó 13 contratos de coedición y bases de colaboración con entidades de la UNAM, con instituciones de educación superior y con editoriales prometedoras como Grano de Sal.

Además, en el periodo ocho proyectos colectivos recibieron financiamiento de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) por 2,111,785.00 pesos. A continuación los menciono: "Los proyectos bancarios 1821-1880"; "Espacios para la infancia en la Ciudad de México. Peligros y emociones, 1940-1960"; "Sermones en mexicano. Catálogo, estudio y edición de sermones en lengua náhuatl del siglo XVI de la Biblioteca Nacional de México"; "Historia social del trabajo. Los oficios en sociedades indianas"; "Religiosidad indígena e idolatría en Hispanoamérica colonial"; "Redes empresariales y administración estatal: la producción de materiales estratégicos en el mundo hispánico como escenario de la globalización temprana"; "Nueva España, puerta americana al Pacífico asiático"; "Fuentes para el estudio de la historia social en México en los siglos XIX y XX"; "Historia de las creencias y prácticas religiosas en Nueva España, siglos XVI-XVIII"; "Los constructores de la integración. El papel de la mediación local en la formación de las monarquías ibéricas, siglos XVI y XVII". Uno más —"Nuevas orientaciones en la historia política-intelectual. Balances y perspectivas: México-Argentina"— recibe apoyo del Conacyt.

El Instituto de Investigaciones Históricas está comprometido con la docencia y la formación de recursos humanos. La mayoría de los investigadores dicta clases; durante el año en total impartieron 49 materias en licenciaturas de la UNAM, 4 en otras instituciones, 38 cursos de maestría en esta casa de estudios, 3 en otras instituciones, 3 de doctorado en la UNAM y 7 en otras instituciones. Graduaron, en el curso del año, a 21

alumnos de doctorado, 13 de maestría, 6 de licenciatura y 4 de candidatura.

Puesto que Históricas es una entidad corresponsable en los posgrados de Historia y de Arquitectura, la mayoría de los académicos forma parte de los padrones respectivos de tutores. Además participan, también como tutores, en los posgrados de Estudios Mesoamericanos, Estudios Latinoamericanos, Antropología y Ciencias Políticas.

Entre los esfuerzos que merecen destacarse es necesario informar que en este año el IIH trabajó en la elaboración del plan de estudios para la maestría en Historia Económica, posgrado de nueva creación. Históricas será entidad corresponsable de manera conjunta con la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Económicas. La propuesta definitiva fue aprobada por el Consejo Técnico de Humanidades en marzo y será presentada próximamente ante el Consejo Académico de Posgrado. Muchas expectativas despierta la puesta en marcha de este programa en el que el aporte de los académicos del Instituto ha sido fundamental.

Asimismo, a través del programa de becas posdoctorales de la UNAM, el Instituto hace un aporte relevante a los jóvenes doctores egresados de instituciones del país y del extranjero. Entre julio de 2017 y junio de 2018, recibimos becarios posdoctorales cuyos proyectos ofrecen un panorama temático muy variado: culturas políticas e imaginarios, impresos de cordel, colegios femeninos, cartografías borbónicas, navegación indígena, socialismo gandhiano, finanzas y política, prensa e intelectuales.

Independientemente de las labores en docencia curricular en las licenciaturas y posgrados, Históricas contribuye regularmente a la formación

de jóvenes a través del programa de servicio social y prácticas profesionales. Además contamos con becas de los proyectos de investigación apoyados por la DGAPA y el Fideicomiso Teixidor.

Respecto a los estudiantes que presentaron su servicio social en Históricas, un grupo importante colabora con el Departamento Editorial, en tanto que 38 jóvenes realizaron su servicio social con distintos investigadores.

Cabe hacer notar que en el espíritu de la convocatoria de los proyectos Papiit está el deseo de que sus beneficios abarquen a los estudiantes, tanto de grado como de posgrado. Debe haber un impacto de estos proyectos de punta en la formación de grupos de investigación y formación de recursos humanos.

En lo que se refiere a los proyectos PAPIME, entre los becarios que gozaron del apoyo de la DGAPA, en este caso de PAPIME, hay que destacar que el titulado "Fuentes para el estudio de la historia social en los siglos XIX y XX", concluido en diciembre de 2017, contó con la invaluable colaboración de un grupo de jóvenes que digitalizó todos los calendarios que se encuentran en el Fondo Antiguo José Antonio Alzate y que ahora están disponibles en acceso abierto dentro del micrositio "Fuentes para el estudio de la historia social, siglos XIX y XX". Este marca un primer paso para seguir impulsando el acceso abierto de nuestros acervos.

Las becas Teixidor beneficiaron a un grupo de 14 estudiantes universitarios para realizar una estancia en París, en tanto que 12 estudiantes de la Sorbona recibieron este apoyo para una estancia en México. Durante el segundo semestre tendremos 12 becas destinadas a estudiantes de

doctorado de diversas instituciones del país y del extranjero para realizar estancias de investigación entre nosotros.

Las actividades de extensión y difusión merecieron especial interés por considerarlas sustanciales para coadyuvar a la visibilidad del Instituto. Durante el año que reporta este informe se llevaron a cabo 62 eventos académicos en nuestros espacios, en 126 sesiones: 10 fueron presentaciones de libros; 8 coloquios y 1 simposio con distintas temáticas. Un total de 77 profesores del interior del país y del extranjero visitaron el Instituto; 17 de ellos impartieron conferencias a un público amplio, y muchos otros asistieron como ponentes en seminarios, talleres y coloquios.

Respecto a nuestra comunicación digital, se lograron incrementos en el número de personas suscritas a nuestras cuentas de Facebook y Twitter, de 30% en el primero y de 40% en el segundo. El canal de YouTube tuvo muy buen desempeño con la puesta en línea de 33 nuevos videos.

Debido a que en 2018 se cumplen 50 años del 2 de octubre de 1968, nuestro tradicional ciclo de conferencias El Historiador frente a la Historia se dedicó a conmemorar esa fecha con un programa denominado "Los sesenta, más que una década". Fue coorganizado con el Instituto de Investigaciones Sociales y contó con la participación de 12 conferencistas de distintas instituciones que abordaron, desde diversas ópticas, aspectos relacionados con la sociedad, los movimientos en contra del racismo, las mujeres, las olimpiadas, los lugares de memoria, el contexto internacional y la guerra de Vietnam, las historias de caso, la literatura, la música y los saldos políticos del movimiento. Más de 100 personas asistieron a las conferencias. Éstas se transmitieron además en YouTube y se encuentran en podcast en la página web del Instituto, junto con

una serie de breves entrevistas a los ponentes. La labor dedicada y oportuna de quienes se ocupan de la difusión cultural permitió que el Instituto respondiera de manera muy ágil al desafío que representa conmemorar esta fecha insoslayable.

Una vez más, la posibilidad de estudiar el pasado reciente encontró un nicho de oportunidad en la organización del *Diplomado de historia contemporánea, siglos XX y XXI*. En el periodo concluyó la primera edición del mismo y se inició la segunda.

Las actividades de educación continua comprendieron también cursos como Las independencias mexicanas: la disolución de la monarquía española en América del Norte, El siglo americano 1917-2017 y La gastronomía en el México antiguo.

El sitio web de Históricas también ha sido objeto de mi particular interés. En primer lugar, para poner por encima de otros aspectos la seguridad de sus contenidos. Considero que nuestro sitio debe ser fuente de información pulcra, confiable y actualizada; este asunto cobró prioridad en el año que reporto. Buscaremos estar al día en aspectos técnicos y de diseño, así como escuchar comentarios y aportes de los académicos de Históricas. A la fecha, la página ofrece, entre otras cosas, la consulta y la lectura de 87 libros electrónicos más, la transmisión de eventos académicos en vivo y la descarga de podcasts. En el periodo hubo un incremento de visitas de 34% respecto del año anterior. Incluso, al consultar la página web del Instituto podremos formarnos una idea de las temáticas que actualmente llaman la atención de los estudiantes, investigadores y público en general.

En materia de telecomunicaciones, conectividad y cómputo, conviene mencionar que este año Históricas recibió una cantidad importante de parte de la Rectoría y de la Secretaría Administrativa para favorecer la modernización de la telefonía y la mejora de la conectividad en todos los espacios de nuestra entidad. Acorde con el Plan de Desarrollo Institucional de la gestión 2015-2019, la universidad establece que la aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación es condición ineludible para el desarrollo de la actividad académica. Por diversas razones, ha habido un retraso en la instalación de estos y otros servicios tecnológicos indispensables para el desarrollo de nuestro trabajo. Confiamos en que podremos superar los obstáculos a la brevedad posible.

Las tareas que durante el periodo emprendió el Instituto de Investigaciones Históricas se desarrollaron sobre la base de una buena administración que implica el adecuado aprovechamiento de los recursos humanos y de los recursos presupuestales. Con una planta administrativa de 52 trabajadores —incluidos administrativos de confianza— y 10 funcionarios, he buscado optimizar y hacer más eficientes sus actividades en aras de proyectar las tareas sustantivas de la universidad. En lo administrativo estamos comprometidos con el ejercicio de rendición de cuentas, la transparencia administrativa, el uso responsable de los recursos, el manejo equitativo de los mismos y el respaldo decidido a los proyectos prioritarios de la dependencia y de la universidad.

En este año se manejó un presupuesto de casi 120 millones de pesos e ingresaron recursos extraordinarios que alcanzan casi cuatro millones. Estos últimos están compuestos por lo que se recaudó por concepto de educación continua, venta de libros y notablemente el aporte del Fideicomiso Teixidor.

Los ingresos extraordinarios, conforme a la norma universitaria, se destinaron a publicaciones, adquisición de mobiliario y trabajos de infraestructura, pago de cláusula XV a trabajadores de base, servicios profesionales. En el caso del Fideicomiso Teixidor, la cantidad se dirigió a becas y publicaciones. Los recursos provenientes de DGAPA y Conacyt se aplicaron en becas, viáticos, pasajes, ediciones, equipos de cómputo, entre otros.

Gestión e impulso de proyectos institucionales

Mi gestión ha puesto especial empeño en dar visibilidad al trabajo de los investigadores, así como a los libros que se publican en esta casa, sea a través de la edición de libros en formato electrónico y en acceso abierto, o por medio de una activa promoción en las principales ferias, en presentaciones de libros dentro de nuestras instalaciones, en la Casa de las Humanidades, en la Feria Internacional de Minería, entre otras. Las dos ferias anuales que se realizan en los jardines del Instituto suscitan gran interés entre el público; por ejemplo, gracias a la participación entusiasta del personal a cargo, se consigue vender en dos semanas 2,855 ejemplares de libros y revistas.

También, una selección de libros de Históricas puede encontrarse en todas las librerías del Fondo de Cultura Económica de la Ciudad, y en 4 del interior del país.

El Plan de Desarrollo de la gestión 2017-2021 señala —entre otros aspectos indispensables para la comprensión de los problemas nacionales— la necesidad de impulsar el estudio de la historia de las fronteras norte y sur, de los temas relacionados con el territorio y los recursos naturales, de la historia social reciente, también en consonancia con los

programas estratégicos del actual rectorado que ha dado un papel relevante a la internacionalización, a las alianzas estratégicas con destacadas universidades de México y del extranjero. De ahí mi especial interés en articular proyectos conjuntos en beneficio de la proyección de los estudios que se realizan entre nosotros y de impulsar otros más que serán resultado de la colaboración entre instituciones.

Los refiero a continuación. Los proyectos internacionales son:

- El convenio de colaboración entre la Pontificia Universidad Católica de Perú y la Universidad Nacional Autónoma de México ha permitido un importante intercambio de investigadores de Históricas que visitan la Universidad Pontificia en Lima para organizar proyectos conjuntos sobre temas coloniales y del periodo de independencia. Por nuestra parte, recibimos a 2 investigadores cuya presencia ha permitido dar continuidad al diálogo entre académicos de ambas instituciones. Uno de los principales resultados es el interés por el estudio comparativo Perú-México.
- El Consorcio Binacional para la Investigación sobre Migración, Derechos Humanos y Seguridad, signado entre la UNAM y la Universidad de Arizona, ha abierto una perspectiva alentadora para el fortalecimiento del estudio de la relación México-Estados Unidos. La historia de la migración indígena entre ambos países durante los siglos XIX y XX (violencia, derechos humanos y seguridad) se encuentra entre los temas acordados para su puesta en marcha, aunque se espera ampliar el proyecto hacia otras temáticas en el siguiente semestre. La Universidad de Arizona ha hecho un aporte de 30 mil dólares que será correspondido por uno equivalente de la UNAM, a través de varias dependencias encabezadas por la Coordinación de Humanidades.

- El Instituto recibió una invitación para participar en la cátedra Sorbona-UNAM, con financiamiento de la Fundación Miguel Alemán, especialmente interesada en el estudio y la difusión de la historia del México Antiguo. En consecuencia, Históricas hizo una propuesta de trabajo que permitirá aglutinar a especialistas de varias instituciones francesas en torno a nuestra sede en la Sorbona. Agradezco a la Coordinación de Humanidades habernos incluido en este proyecto.

- Aparte, desde hace casi un par de años, Históricas ha venido impulsando los proyectos de investigación colectiva y el intercambio de estudiantes y profesores con Sorbonne Université. En particular, con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre los Mundos Ibéricos Contemporáneos (CRIMIC), Paris IV, creamos el proyecto INSUNAM, conocido con ese nombre en ambas orillas del Atlántico. Con recursos aportados en paridad por la Sorbona y por el IIH, las labores dieron inicio en diciembre de 2016 con un coloquio de investigadores que ha tenido como objeto el estudio de las catástrofes. En el equipo de trabajo participan 5 investigadores de Históricas y 4 del CRIMIC, además de especialistas en el tema de otras instituciones.

Aspecto interesante del proyecto INSUNAM es la rica experiencia de intercambio de alumnos de maestría entre ambas universidades, misma que tuvo lugar entre 2017 y 2018. Acompañados por sus profesores, viajaron durante un par de semanas, respectivamente, los mexicanos a Paris —en octubre de 2017— y los franceses a la Ciudad México —en febrero de 2018—. Los estudiantes compartieron cursos regulares en las respectivas sedes, visitaron bibliotecas y archivos, recibieron asesorías relativas a sus temas de estudio y visitaron los principales sitios de interés. La experiencia abrió múltiples horizontes de diálogo entre los alumnos y perspectivas de colaboración institucional muy atractivas. El inter-

cambio fue cofinanciado por la Sorbona y por el IIH, a través de las Becas Teixidor.

- Correspondiente al periodo, también cito un proyecto académico y editorial de gran altura, que está en curso desde que recibimos la propuesta de apoyar la edición facsimilar y la publicación del estudio científico del *Códice Vaticano B*. Impulsado por la rectoría de la UNAM —a través del Instituto de Investigaciones Históricas—, por la Universidad de Varsovia y por la Biblioteca Apostólica Vaticana, el proyecto ha suscitado enorme interés entre los especialistas de las tres instituciones participantes.

- En este año, se avanzó notablemente en la vinculación de nuestro Instituto con la Universidad Libre de Berlín, gracias a su inclusión como parte de la Escuela Internacional de Graduados. Como se sabe, estuvimos cerca de su anterior edición, “Entre Espacios”, muy exitosa. Pero ahora esperamos ser participantes de la convocada bajo el sugerente título de “Temporalidades del futuro/Temporalities of Future”.

Asimismo, hemos realizado la gestión de proyectos con instituciones nacionales que menciono a continuación:

- Se firmó un convenio con el Archivo Histórico de la UNAM para llevar a cabo la organización de los archivos del Instituto. Las tareas iniciaron en el mes de abril con la reagrupación e identificación de los distintos grupos documentales. Además, se realizó el inventario de 1,124 cajas que conformarán en su mayor parte el Archivo Histórico; el 25% del total había sido inventariado previamente. Se ha iniciado también el trabajo con el archivo de concentración para dar cumplimiento a las exigencias

de auditoría y transparencia. Planeamos inaugurar el Archivo Histórico del Instituto en marzo de 2019.

- Líneas de investigación prioritarias se fortalecen en la actividad conjunta con seminarios y programas universitarios de reciente creación. Por eso, el Instituto está presente en los temas de historia de la migración, el exilio y la extranjería, gracias a su participación en el Seminario Universitario de Estudios sobre la Migración (SUDIMER), inaugurado por la Secretaría de Desarrollo Institucional. Es integrante también del Programa de Geoparques, creado en el Instituto de Geografía, y ha venido apoyando desde hace tiempo, como parte del comité científico, al Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) y el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), ahora encabezando temas relacionados con el agua. El instituto está representado en cada uno de estos proyectos por un investigador, en general se ha buscado que sus temas e intereses estén relacionados con los del seminario. La intención de la universidad ha sido poner el acento en los temas de interés prioritario, y articular esfuerzos a través del trabajo conjunto.

- De gran trascendencia para nosotros es la invitación a participar en la sede Oaxaca de la UNAM, espacio particularmente rico para los estudios históricos, para el diálogo interdisciplinario con las entidades universitarias que estarán representadas en esa sede, para atender determinadas necesidades educativas en la entidad y para crear proyectos relacionados con la historia del sur sureste de México. Se ha avanzado en los primeros contactos. Por lo pronto, se han establecido relaciones con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Pacífico Sur, con la Fundación Harp, con el Jardín Botánico y la Biblioteca San Pablo, todos ellos establecidos en Oaxaca. De más está decir que

la presencia de Históricas en aquel estado busca fortalecer y complementar a las instituciones locales, lo cual ha buscado dejar en claro en estos meses.

- Un esfuerzo institucional más es digno de ser mencionado. Durante el año se obtuvo financiamiento de Conacyt para crear el repositorio que llevará el nombre de Históricas UNAM y que estará vinculado al Repositorio Nacional. Es un proyecto al que todos debemos sumar esfuerzos. Cabe recordar que el programa “Toda la UNAM en línea” definió desde hace cinco años la vocación universitaria en esta materia. De tal forma, Históricas cuenta hoy en día con 296 ediciones electrónicas que representan el 43% de su catálogo editorial, el cual —hasta hoy— se conforma de 694 títulos.

Arduas han sido las tareas emprendidas para salvaguardar a Históricas como un instituto sólido. Los esfuerzos para esparcir las actividades del Instituto a nivel internacional y para darle mayor visibilidad comienzan a dar frutos satisfactorios. He dicho en otra ocasión que el Instituto tiene rumbo, tiene metas claras, y su impronta ha sido establecida ahora en el Plan de Desarrollo 2017-2021. Para alcanzar mejores resultados, es deseable, sin duda alguna, que se conformen grupos con líneas de investigación transversales que integren alumnos de distintos niveles, así como posdoctorantes, cuyo trabajo responda a las líneas prioritarias de nuestro plan de desarrollo. Ello formalizaría una relación que eventualmente se produce fuera de las aulas cuando concurren los estudiantes a nuestros seminarios y actividades de difusión que también están dirigidas a ellos. Asimismo, para el Instituto es importante que toda la planta de investigadores se integre al Sistema Nacional de Investigadores y participe tanto de evaluaciones internas como externas. Una preocupación más es mi interés en la participación conjunta en proyectos comu-

nes, tanto de académicos como de las áreas técnicas del instituto. Todo con un solo fin: cumplir con la responsabilidad que nos ha conferido la UNAM.

Antes de concluir este informe quiero agradecer a todos aquellos que a lo largo del año han contribuido a la vida colegiada del Instituto, que da sentido y soporte a las decisiones académicas. A los integrantes de los consejos internos saliente, integrado por Susana Sosenski, Berenice Alcántara, Iván Escamilla y Javier Manríquez, y al entrante, conformado por Marcela Terrazas, Guadalupe Pinzón, Federico Navarrete y Alonso González. A los miembros de la Comisión Dictaminadora: Brian Connaughton, Silvia Limón, Soledad Loeza, Omar Moncada, Ricardo Pozas y Matilde Souto. A quienes forman parte de la comisión evaluadora del PRIDE: Laura Suárez de la Torre, Johanna Celaya, Fausta Gantús, Carlos López Beltrán y Roberto Martínez. A los consejeros técnicos, Sergio Miranda y Estela Roselló. A los representantes en el Posgrado de Historia: Felipe Castro, Gerardo Lara y Andrés Ríos Molina. A nuestros representantes salientes en el Consejo Académico de las Humanidades y las Artes, Silvestre Villegas y José Enrique Covarrubias, y los nuevos representantes Fernando Betancourt e Iván Escamilla. Finalmente a las consejeras universitarias, Evelia Trejo y Leonor Ludlow.

Quiero agradecer el apoyo de José Enrique Covarrubias al frente de la Secretaría Académica. De Miriam Izquierdo en la Secretaría Técnica y de Nora Rivera en la indispensable Secretaría Administrativa. De Rosalba Cruz en el Departamento Editorial, de Teresa Mondragón en el Departamento de Cómputo y de Pilar Ladrón de Guevara en Biblioteca. A mis asistentes Irene García y Miguel Mota, muchas gracias.

Al doctor Alberto Vital debo reconocerle el interés, la atención y el respaldo a las iniciativas de Históricas. El cuidado que pone en nuestros asuntos. Debo agradecer, asimismo, su amistad generosa hacia mí y hacia el Instituto.

Finalmente, a todos ustedes, muchas gracias por el apoyo dado y la confianza para seguir impulsando las actividades sustantivas que permitan a nuestro Instituto estar en los primeros niveles.